



MINISTÈRE  
DE L'IMMIGRATION,  
DE L'INTÉGRATION,  
DE L'IDENTITÉ NATIONALE  
ET DU DÉVELOPPEMENT  
SOLIDAIRE

# Grand débat sur l'identité nationale

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



« Pour vous,  
qu'est-ce qu'être Français ? »

## Analyse des contributions

Présentation du 4 janvier 2010

# Fiche technique

## 2 méthodologies utilisées :

### Une analyse lexicale des contributions

Analyse de l'intégralité du fichier fourni par le Ministère (26 000 contributions transmises début décembre)  
Traitement statistique permettant de mettre en évidence des univers lexicaux

→ **Faire ressortir les angles de vision, les prismes à travers lesquels le débat sur l'identité nationale est abordé.**

### Une analyse qualitative de 500 contributions

500 contributions tirées de façon aléatoire  
Une analyse des contributions en soi et les unes par rapport aux autres

→ **Analyser les perceptions / les postures à l'égard de l'identité nationale et la définition de ce qu'est être Français**



# L'analyse lexicale

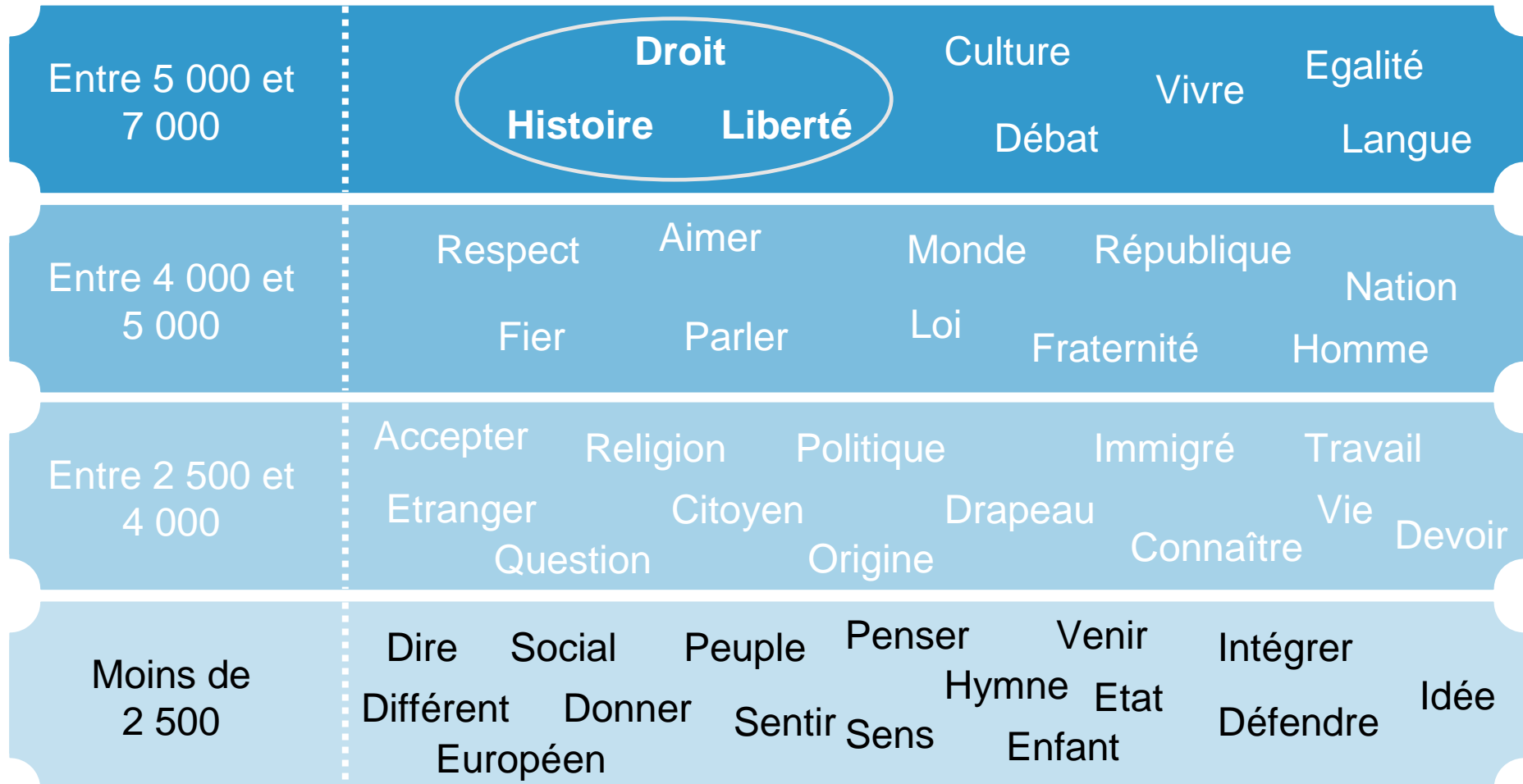
Analyse des contributions

CONTRIBUEZ AU DEBAT

« Pour vous qu'est-ce  
qu'être Français ? »

Postez votre contribution

# TOP – Mots les plus utilisés dans les 26 000 contributions



## ➔ L'analyse lexicale a permis d'identifier 5 champs d'évocations

**1** Le débat  
(29% du discours global)

Des contributions sur **le débat lui-même**, le principe d'un débat sur l'identité nationale

**2** L'immigration  
(27% du discours global)

- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés  
- Une identité nationale en danger

Une définition abordée sous trois angles :

**3** Le respect  
(19% du discours global)

« Etre Français » =  
respecter des normes /  
règles

**4** Le partage  
(16% du discours global)

« Etre Français » =  
adhérer à des valeurs,  
partager une vision  
commune

**5** L'héritage  
(9% du discours global)

« Etre Français » =  
partager un même  
patrimoine



1

## Le débat (29% du discours global)

Des contributions sur **le débat lui-même**, le principe d'un débat sur l'identité nationale

→ Un débat légitime dans une démocratie – un sujet qui doit être l'affaire de tous pour ne pas être monopolisé par certains

→ Un débat intéressant qui pousse à une réflexion plus globale sur l'être humain

→ Un débat qui peut donner des pistes de réflexion pour l'avenir

→ Un débat qui doit être situé dans un contexte plus global avec l'Europe et la mondialisation :

- pour certains un débat qui doit s'enrichir de ce contexte,
- pour d'autres un débat qui devient obsolète



1

## Le débat (29% du discours global)

Des contributions sur **le débat lui-même**, le principe d'un débat sur l'identité nationale

→ Un débat manipulateur visant à détourner l'attention des citoyens de la crise

→ Une stratégie politique visant à récupérer les électeurs FN

→ Des questions sur l'objectif de ce débat

1

## Le débat (29% du discours global)

Des contributions sur **le débat lui-même**, le principe d'un débat sur l'identité nationale

« Je trouve qu'il est une bonne idée de s'interroger sur notre identité, savoir ce que être, naître ou devenir Français signifie pour nous, et connaître aussi quelles sont les différentes identités nationales, et pourquoi différents groupes de la population ont différentes manières d'appréhender cette identité. Par ailleurs le débat est nécessaire à la démocratie »

« Je soutiens cette initiative de M. Sarkozy et d'Eric Besson, étant un homme de gauche je suis plus à l'aise d'en parler. Il ne faut pas laisser le Front national occuper ce terrain. Il fallait bien soumettre ce débat à un moment ou un autre »

« La France est incontestablement l'un des pays occidentaux qui a la plus forte identité nationale. Et puis la France a cette particularité d'être différentes de tous les autres pays d' Europe »

« Pour reprendre les termes du débat, il est question ici d'identité nationale. La nation est une notion qui perd de sa pertinence au point de vue politique et économique depuis une vingtaine d'années avec la globalisation, notamment dans les pays de l'ancienne Europe, fondée sur le modèle de l'Etat nation »



1

## Le débat (29% du discours global)

Des contributions sur **le débat lui-même**, le principe d'un débat sur l'identité nationale

« L' idée d' un débat autour de l'identité nationale ne me semble pas mauvaise, mais encore faut-il bien définir de quoi on parle. Et surtout, pourquoi on en parle. les élections régionales approchent à grands pas. Hasard de calendrier ? »

« C'était surtout l'occasion de dire que ce débat n'est qu'un stratagème de plus pour occulter les problèmes autrement plus graves et importants et grignoter encore un peu plus des parts de marché du FN à l'approche d'élections »

« Quel est le but de ce débat sur l'identité nationale ? Aboutir à une liste de critères pour définir le bon Français ? Quid des Français qui ne respecteraient pas ces critères va-t-on les priver de leur nationalité ? »



2

## L'immigration (27% du discours global)

- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés
- Une identité nationale en danger

1. Des témoignages retraçant **des histoires de naturalisation, d'obtention de la nationalité** française et exprimant le plus souvent un véritable attachement à la France

- ❖ Des critiques également exprimées par des personnes naturalisées ou issues de l'immigration sur les preuves administratives permanentes à apporter pour attester de sa nationalité française



2

## L'immigration (27% du discours global)

- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés
- Une identité nationale en danger

### 2. Une identité nationale mise en danger / en souffrance :

- ❖ Des témoignages réprobateurs concernant **les dérapages réguliers d'atteinte à l'identité nationale**, à l'image de la France (Marseillaise sifflée lors de match de foot) ... et plus globalement **aux incivilités**, provenant souvent de « jeunes de banlieue » (voitures brûlées, etc.)
- ❖ **Une stigmatisation des populations immigrées** qui ne payent pas d'impôt, ne participe pas à la vie collective et profitent juste des aides, des avantages financiers accordés par l'Etat français (sous entendu au détriment des Français de souche)



- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés
- Une identité nationale en danger

« Je ne sais plus si je suis Français. Je m'explique : je suis né à Lyon en 1942 de père Français et de mère naturalisée française, née en Slovaquie. J'ai bien sûr fait mon service militaire, travaillé et cotisé pendant 45 années. Tous mes papiers officiels : livret militaire, livret de famille, permis de conduire, carte d'identité, passeport me confirment que je suis Français. Mais voilà, pour faire renouveler ma carte d'identité nationale il m'est demandé de justifier la naturalisation de ma mère décédée en 1949. Je me demande si je ne vais pas faire partie du prochain charter. Mais au fait, à quelle frontière serais-je reconduit : en Slovaquie ou en Italie, où mon arrière grand-père a été naturalisé dans les années 1880. Mes enfants et mes petits enfants vont-ils subir les mêmes tracasseries ? »

« [ Etre Français c'est ] Vouloir que l'Etat s'occupe de tous vos problèmes, vous soigne gratuitement, vous vienne en aide pour trouver un logement, un travail, vous donne des primes de rentrée scolaire, vous paie vos jours de grève, prenne en charge l'éducation des enfants, ne vous fasse pas payer d'impôts, vous mette à la retraite à 50 ans, et vous laisse vous plaindre de ce sort sinistre. »



## L'immigration (27% du discours global)

- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés
- Une identité nationale en danger

« Mon papa est venu en France dans les années 70 pour travailler et retourner par la suite dans ses montagnes marocaines. Ce que papa a oublié, c'est qu'il a fini par aimer la France, aimer sa justice, sa générosité, sa beauté et a cru bon de s'y installer définitivement et d' y fonder une famille. Aujourd'hui après 4 enfants de culture française dont je suis, j'aime plus que jamais la France. »

« Aujourd'hui être Français c'est payer des impôts pour des gens qui n'ont que faire de la France. Etre Français c'est accepter que nos enfants en crèche n'aient pas de porc à manger à la cantine. Etre Français c'est accepter de devoir baisser les yeux dans certains quartier sous peine d'être agressé. (...) Etre Français, aujourd'hui, c'est accepter l'inacceptable. »

« Excusez-moi mais là j'ai honte pour la France ! De voir ces jeunes cagoulés frapper des gens, tout casser. Je ne suis pas raciste mais ce sont toujours les jeunes venus des cités. Regardez aussi ce qui s'est passé à Marseille, ces jeunes d' origine algérienne qui ont tout cassé parce que leur pays a perdu au foot ! C'est scandaleux ! Ils n'ont aucun respect pour le pays où ils sont nés et pour leurs habitants. Pour finir j' ai peur pour mon beau pays ! »

## 2

### L'immigration (27% du discours global)

- Des contributions souvent « testimoniales » des récits d'immigrés ou sur les immigrés
- Une identité nationale en danger

« Je circulais l'autre jour en voiture dans une banlieue dite chaude de la ville à la recherche d'un magasin et demandais mon chemin à un monsieur d'allure très débonnaire, incontestablement de type méditerranéen. Vous êtes Français m'affirma-t-il, oh la la ne vous garez pas n'importe où, vous allez retrouver votre voiture saccagée. Stupeur ! La France a mal à la nation et moi, mes espérances sont mises à mal. Il faut qu'on en débattenne avant qu'il ne soit trop tard ! Sinon, que vais-je léguer à mes petits enfants ? »

« Etre Français aujourd'hui, c'est vivre dans la peur de finir ses fins de mois, de tomber malade sans mutuelle, de chauffer sa maison l'hiver et de recevoir la facture d'EDF (...) c'est ne plus avoir d'espoir de vivre en paix et de se demander comment préparer mes obsèques et les financer à l'avance sans argent, (...) c'est attendre la mort et crever dans la misère. »



3

## Le respect (19% du discours global)

« Etre Français » = respecter des normes / règles

Etre Français = **respecter** des normes, des règles, des usages, une histoire, une culture

- Le devoir de s'impliquer dans la vie de la société (efforts, impôts)
- Le devoir d'intégration, voire d'assimilation par rapport à des coutumes, des règles de vie en société (laïcité, alimentation, etc.)
- La nécessité de lire, écrire, parler une même langue
- La connaissance de l'histoire de France, des fondamentaux de l'instruction civique
- La mise en valeur et l'expression d'une certaine fierté à l'égard de la France
- Le respect absolu des symboles français (l'hymne national, le drapeau)



Des discours très injonctifs





3

## Le respect (19% du discours global)

« Etre Français » = respecter des normes / règles

« *Etre Français c'est adhérer pleinement aux us et coutumes de la France, en connaître les lois et les devoirs. Les devoirs sont notamment de respecter et d'être fier du drapeau et de l'hymne français, de parler le français. Etre Français c'est aussi avoir un minimum de connaissance d'instruction civique. »*

« *devenir Français doit se mériter (...) ne plus afficher de signes ostentatoires religieux sur la place publique et dans les rues etc. ce ne sont pas les Français qui doivent s'adapter à ceux qu'ils reçoivent mais ce sont ceux qui désirent être Français qui doivent s'adapter aux lois et aux règles du pays qui les accueille. »*

« *vouloir s'intégrer en France et participer à la vie de la société française »*



## Le respect (19% du discours global)

« Etre Français » = respecter des normes / règles

« 1) aimer la France 2) aimer les Français 3) aimer le drapeau français 4) aimer l'hymne national français 5) aimer parler le français 6) aimer la culture et l'histoire française 7) aimer le mode de vie français 8) aimer les us et coutumes françaises 9) être fier d'être Français, cela se mérite ou s'hérite, faire allégeance à la France si l'on veut devenir Français, il est impératif de savoir lire, écrire et parler correctement le français, accepter l'histoire de la France. 10) pour ceux qui veulent devenir Français, être en accord avec les règles ci dessus et lors d'une cérémonie officielle signer le serment de fidélité à la France. Ces règles sont indiscutables aux Etats-Unis d'Amérique ; nous devons faire la même chose. »



4

## Le partage (16% du discours global)

« Etre Français » = adhérer à des valeurs, partager une vision commune

**Adhérer** et **partager** des grands principes, des valeurs, ancrés dans la société française :

- ❖ La devise, « Liberté, égalité, fraternité »
- ❖ Les Droits de l'Homme
- ❖ La laïcité
- ❖ Exprimer une volonté de vivre ensemble



Des discours qui célèbrent un idéal de communion nationale et révèlent une certaine ouverture aux autres



« Etre Français » = adhérer à des valeurs, partager une vision commune

« Liberté, égalité, fraternité. Etre Français, c'est la responsabilité de porter ces valeurs à travers le monde. »

« L'identité nationale signifie pour moi de reconnaître, adhérer et se porter garant de nos valeurs communes à savoir liberté, égalité et fraternité »

« La volonté de vivre ensemble quelle que soit l'origine, la couleur de peau ou la religion à la seule condition de vouloir adhérer à nos valeurs et de les faire siennes. D'aimer les couleurs de notre drapeau et de notre devise liberté égalité fraternité. C'est adhérer à notre concept de la démocratie, c'est l'égalité de l'homme et de la femme, les valeurs du travail. »

« Etre Français, c'est être un représentant du pays des Droits de l'Homme, du pays portant la devise liberté, égalité, fraternité. c'est donc être respectueux des droits de l'individu sous toutes leurs formes, surtout celui de penser librement et vivre en toute quiétude sa philosophie. »



5

## L'héritage (9% du discours global)

« Etre Français » = partager un même patrimoine, un même héritage

Le partage d'un passé commun : passé historique, religieux, culturel

Un **héritage** commun qui doit être respecté et alimenté tous les jours



Des perceptions souvent excluantes



« Etre Français » = partager un même passé, une même culture

« 1/ Etre Français, c'est appartenir à une lignée ; une lignée qui vient du fond des âges, Charles de Gaulle, nos ancêtres les gaulois ; sa composition ethnique est restée quasiment inchangée jusqu'au début des années 1970 : blanche et européenne. 2/ être Français, c'est appartenir à une civilisation : la civilisation européenne et chrétienne. L'héritage spirituel et culturel prolonge ici l'héritage ethnique. Etre Français, c'est partager des croyances communes et un imaginaire commun. Etre Français, c'est partager la mémoire des poèmes homériques, des légendes celtes, de l'héritage romain, de l'imaginaire médiéval, de l'amour courtois. Etre Français, c'est, qu'on soit chrétien pratiquant ou non, participer de la vision et des valeurs chrétiennes du monde car le catholicisme est un élément de l'identité française. Etre Français, c'est partager une histoire, une mémoire, c'est avoir en commun un riche legs de souvenirs. »

« Etre Français c'est surtout une identité culturelle tout-a-fait spécifique, un héritage magnifique, riche, ancien et unique. Un héritage que l'on a le devoir de faire vivre et de connaître. »

5

## L'héritage (9% du discours global)

« Etre Français » = partager un même passé, une même culture

*« La France c'est un territoire, une histoire et un certain génie. La France est libre, indépendante, insoumise, contestataire. C'est une gastronomie, une architecture millénaire, des artistes reconnus et inspirés, une diversité de paysage. La France c'est un savoir vivre, un savoir-faire. C'était l'élégance et la courtoisie balayées par mai 68. La France n'est pas multiculturelle, la France a une seule culture depuis toujours, la culture française, qu'on adopte ou pas. »*

*« Pour paraphraser de Gaulle, être Français c'est appartenir à un peuple de race blanche, de civilisation européenne, de culture grecque et de religion chrétienne. C'est surtout avoir la conscience de ne pas être que de passage sur cette terre et d'être le dépositaire présent de tous ceux qui nous ont précédé, avec leurs qualités et leurs défauts, pour forger l'avenir. »*

*« Pour moi c'est être de langue française, appartenir à une civilisation, européenne et chrétienne, partager une histoire, une mémoire, l'amour du territoire. »*





Un axe ouverture / fermeture  
approfondi grâce à l'analyse qualitative





# L'analyse qualitative

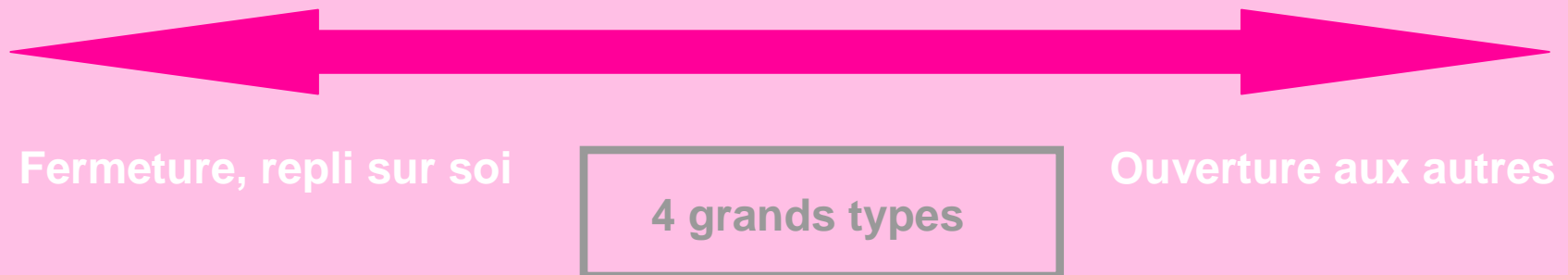
Analyse des contributions

CONTRIBUEZ AU DEBAT

« Pour vous qu'est-ce  
qu'être Français ? »

[Postez votre contribution](#)

→ L'analyse qualitative des contributions a permis de mettre en évidence des approches différentes de l'identité nationale qui s'organisent autour d'un axe :



1

# L'identité nationale ou l'exclusion des autres



- \* Une identité nationale ne pouvant être revendiquée que par **les Français de souche, héritiers du patrimoine identitaire** depuis plusieurs générations.
- Une perception de l'identité nationale ancrée dans le passé, l'histoire, les racines.
- Des perceptions qui conduisent à ne reconnaître que **le droit du sang**, à rejeter le droit au sol et la double nationalité.
- Une approche qui **tend à exclure de facto les nouveaux arrivants** et la population d'origine immigrée de l'accession à l'identité nationale.



2

## L'assimilation ou la difficile acceptation des différences



### \* Une identité nationale qui induit :

- un comportement citoyen exemplaire,
- la manifestation constante du respect des valeurs qui fondent cette identité,
- une appropriation de la culture et des codes sociaux français,
- l'expression sans faille de la fierté d'être Français et de l'amour de la patrie.

### \* Une approche qui refuse l'intégration et n'accepte que l'assimilation

### \* Des contributions qui se focalisent très souvent sur les Français d'origine maghrébine



## 3

## Un humanisme ouvert



- \* Une perception de l'identité nationale ouverte aux autres.
- \* Une perception qui situe **l'homme au cœur du débat** et intègre à l'identité nationale des **valeurs fortes de générosité, de tolérance**, d'acceptation des différences, de partage, de solidarité, de respect de l'individu quelles que soient ses origines
- \* Des contributions qui valorisent **le pluralisme culturel et religieux**, comme la diversité ethnique, au sein d'une même nation
- \* Une **identité vivante**, qui prend acte du métissage de la France

## 4

## Pour une identité supra-nationale



- \* Un concept d'identité nationale jugé **dépassé dans le contexte actuel**.
  - **Un élargissement ou une suppression des frontières** et une projection dans un espace géographique qui paraît plus en phase avec les vécus et aspirations actuels.
- \* Des perceptions qui conduisent à se situer soit :
  - **Comme un citoyen européen**, attaché à la construction européenne susceptible de construire une identité spécifique, à laquelle on s'identifie.
  - **Soit comme un citoyen du monde**, privilégiant l'ouverture dans la recherche d'une communauté d'appartenance sans frontière, au sein de laquelle les racines nationales se fondraient dans une identité collective planétaire.



# Les fondements d'un socle commun

Au-delà de ces différentes approches, ce débat est l'occasion, pour une large majorité de contributeurs d'exprimer et d'affirmer leur fierté d'être Français.

**Fierté d'appartenance fondée sur une définition de l'identité nationale :**

→ valorisée et valorisante

→ construite et structurée autour d'un ensemble de valeurs et signifiants forts.



## Etre Français c'est :

- \* **Adhérer, être attaché aux valeurs républicaines : liberté, égalité, fraternité, socle de l'identité nationale.**
  - \* Des valeurs auxquelles est souvent associée la Déclaration des Droits de l'Homme, que tout citoyen français a le devoir impératif de respecter
- \* **Être attaché au principe de laïcité, spécificité forte de la démocratie française.**
- \* **Être attaché aux symboles de la République : le drapeau tricolore, la Marseillaise, les respecter, les valoriser voire les revaloriser.**
  - \* Des symboles fortement investis, qui interpellent le registre émotionnel et affectif, emblématique de la conquête républicaine et des sacrifices qui lui ont été consentis.
  - \* Des symboles qui conservent leur pouvoir fédérateur des citoyens autour d'un socle commun, qui doivent être respectés, valorisés, voire revalorisés et plus présents dans la sphère publique.



## Etre Français c'est :

### \* **Pratiquer la même langue**

\* **Un facteur identitaire perçu comme fondamental du lien social et de la cohésion nationale, en permettant aux citoyens de se comprendre, d'échanger, de se réunir.**

\* **Être fier de ses racines en partageant et valorisant un passé historique commun qui a participé dans le temps à l'identité nationale telle qu'elle se présente aujourd'hui**

\* **Assumer globalement ce passé, dans ses périodes glorieuses comme la Révolution Française ou dévalorisantes comme le régime de Vichy.**



## Être Français c'est :

- \* **Être attaché à un patrimoine culturel spécifique, riche et valorisant, constitué des traditions françaises, d'un art de vivre et de la contribution de grands philosophes, écrivains, scientifiques, artistes, qui ont participé au rayonnement de la France dans le monde.**
- \* **Intégrer à l'identité nationale une dimension civique, un devoir de citoyenneté dans le respect des lois, des institutions, de l'autorité, des codes sociaux français**
- \* **En plus mineur, être fier du modèle social français, des avancées et acquis dans ce domaine, de l'accès pour tous à l'enseignement public et gratuit, des avantages et bénéfices des services publics.**



## L'identité nationale est en même temps définie comme un héritage patrimonial

→ Un héritage qui doit rester vivant, dont chacun doit être fier et qui doit être transmis aux générations futures.

*« Le pays que j'ai connu depuis ma naissance m'a appris à l'instar de ma Famille et de l'éducation reçue de mes parents des Valeurs et un héritage culturel qui m'ont fondu dans une identité qui est probablement "nationale" mais avant tout un très grand sentiment de fierté, de responsabilité et de bonheur d'être né et avoir eu la chance de vivre dans ce bout de la terre qu'on appelle depuis mon enfance l'hexagone. »*

*« Être Français, c'est envisager l'histoire et la culture de son pays, comme un héritage vivant. »*



« Être Français, c'est tout d'abord prendre conscience de notre héritage historique, ses phases glorieuses comme ses phases sombres, c'est se souvenir que nos ancêtres ont parfois perdu la vie pour des valeurs qui nous paraissent si naturelles aujourd'hui (liberté, égalité, droits de l'homme). C'est aussi une culture, des peintres exceptionnels, des architectes de renom, des musiciens inoubliables, une gastronomie unique. C'est encore une culture industrielle, basée sur une conscience ouvrière unique (qu'on ne doit surtout pas oublier!) et une qualité scientifique de renom. Enfin, pour finir, lorsqu'on a la particularité d'être Français de parents étrangers, c'est prendre tout cela à la fois, s'en imprégner, se sentir l'héritier des Toulouse Lautrec, Victor Hugo, Henri Becquerel ou Edith Piaf, tout autant que son voisin Michel Dupont ou Mireille Martin. Que l'on soit Français depuis 1, 2, 3 ou 10 générations, c'est oublier sa couleur de peau, sa religion, celle de l'autre et vivre ensemble. Pour conclure, être Français, c'est peut être une utopie, mais elle est tellement belle qu'il faut tout faire pour y parvenir. »



- \* Pour certains, un patrimoine qui doit être également transmis **aux nouveaux arrivants sur le sol français** pour faciliter leur intégration et leur permettre de s'approprier l'identité nationale.
  - Dans ce cadre, une transmission qui induit la mise en œuvre de mesures d'accompagnement sur différents plans :
    - **Éducatif**, pédagogique, en particulier au sein de l'Education nationale : faciliter, la maîtrise de la langue, facteur d'intégration essentiel, faire mieux connaître l'histoire, le passé de la nation, les différentes étapes qui ont construit et expliciter le contenu de l'identité nationale, faire comprendre et partager l'attachement des Français aux valeurs républicaines et aux symboles de la nation.
    - **Civique** : inciter à mieux assimiler et accepter les devoirs citoyens associés à la nationalité française, notamment en valorisant les cours d'instruction civique.
    - **Culturel** : faire mieux connaître et partager la richesse, la diversité et l'attrait du patrimoine culturel français et en faciliter l'accès aux nouveaux arrivants.





# Le questionnaire en ligne

Résultats intermédiaires du questionnaire en ligne

# Fiche technique

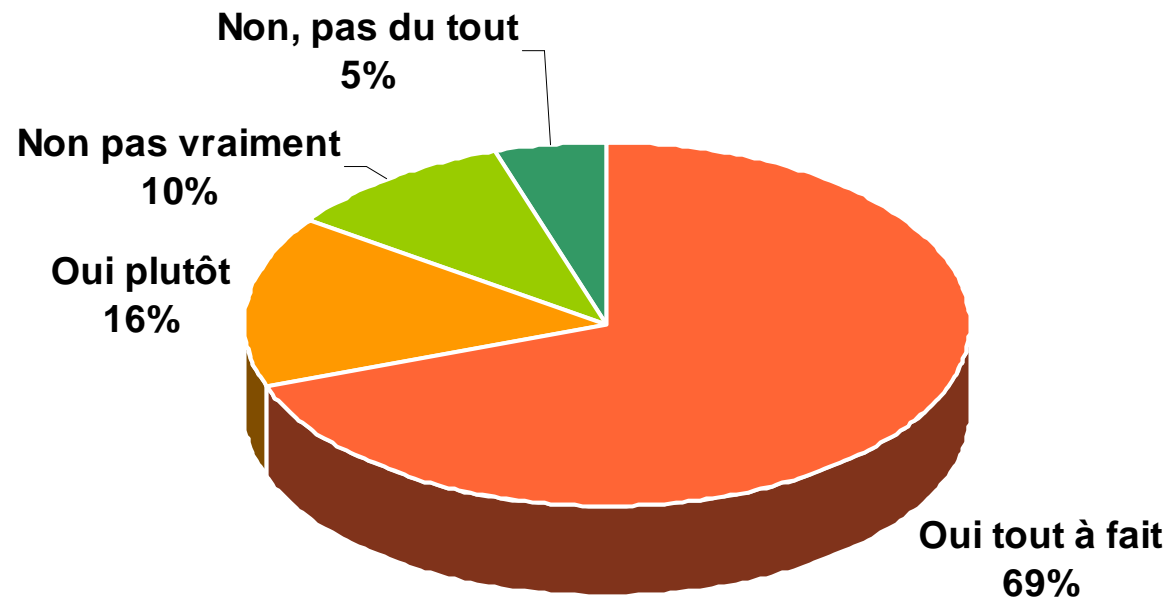


Le 17 décembre 2009 a été mis en ligne sur le site [www.debatidentitenationale.fr](http://www.debatidentitenationale.fr) un questionnaire quantitatif sur l'identité nationale.

Ce document présente les résultats intermédiaires auprès des 1605 premiers questionnaires remplis au 28 décembre 2009.

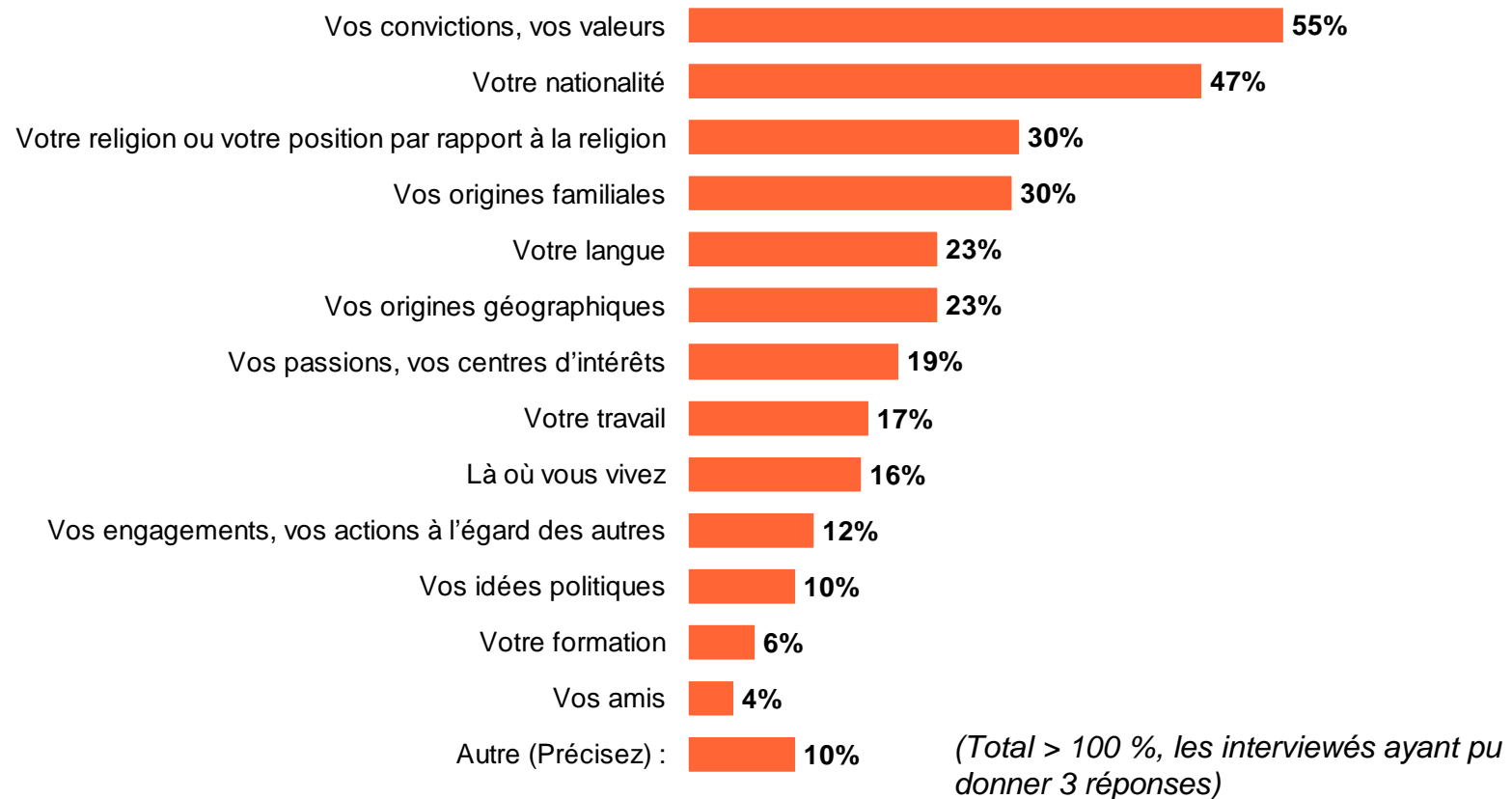
# L'identité nationale et ses valeurs

Existe-t-il à vos yeux une identité nationale française ?



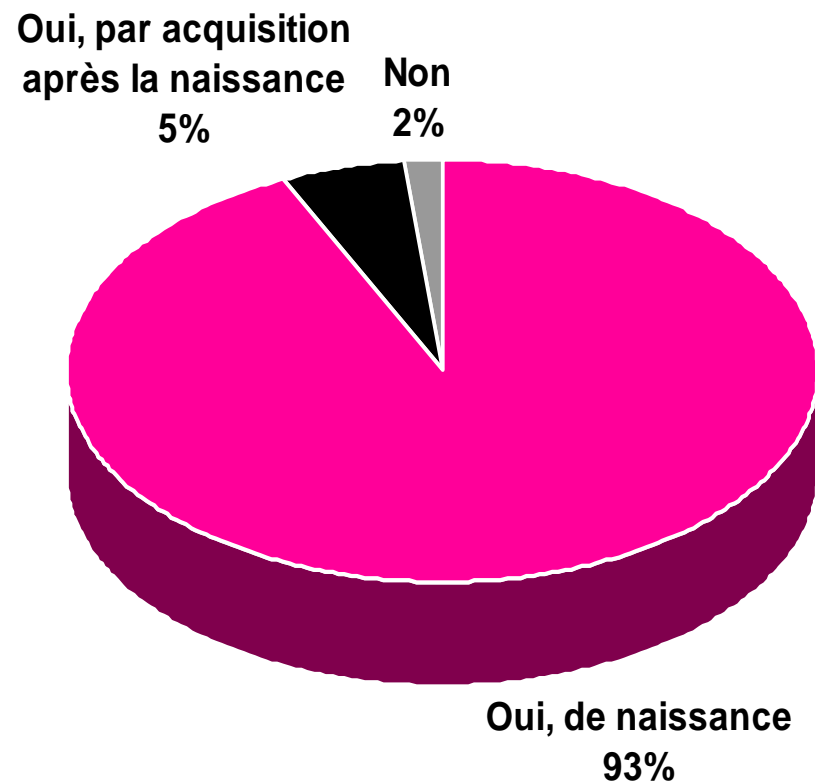
# Etre Français

**D'une manière générale, quand vous vous définissez, que mettez-vous en priorité en évidence ?**



# Etre Français (suite)

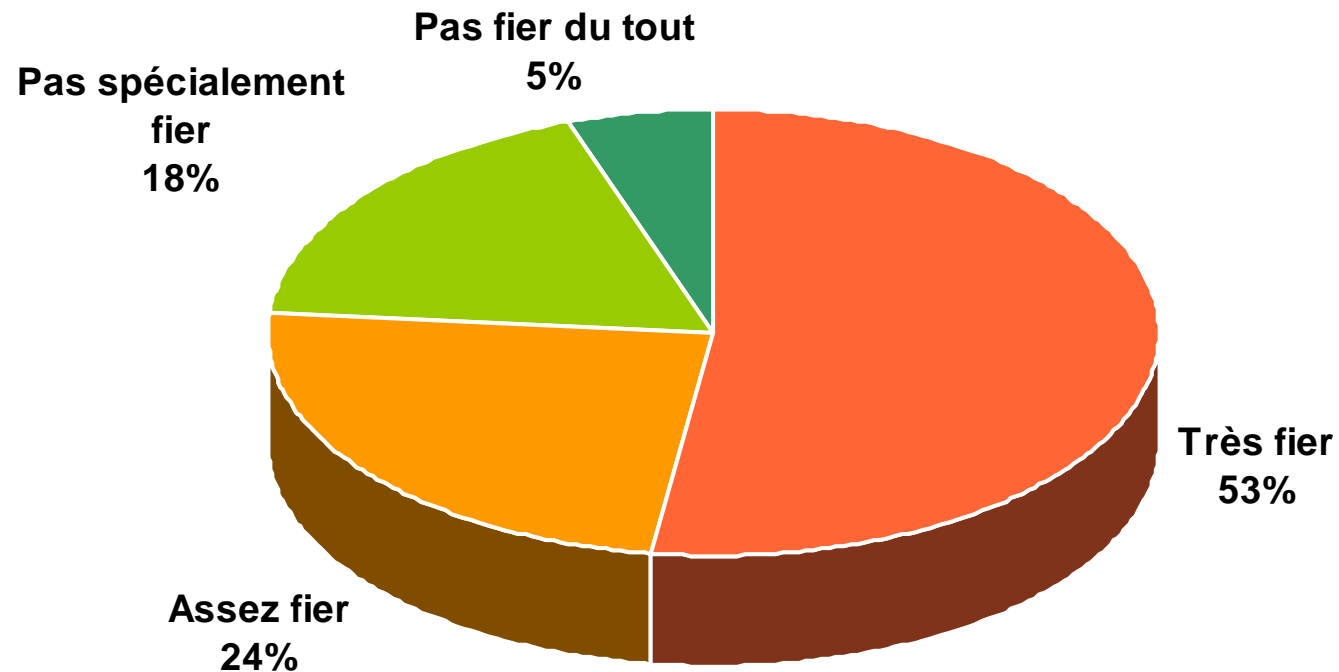
**Vous-même, avez-vous la nationalité française ?**





# Etre Français (suite)

Diriez-vous que vous êtes très fier, assez fier, pas spécialement fier ou pas fier du tout d'être Français ?

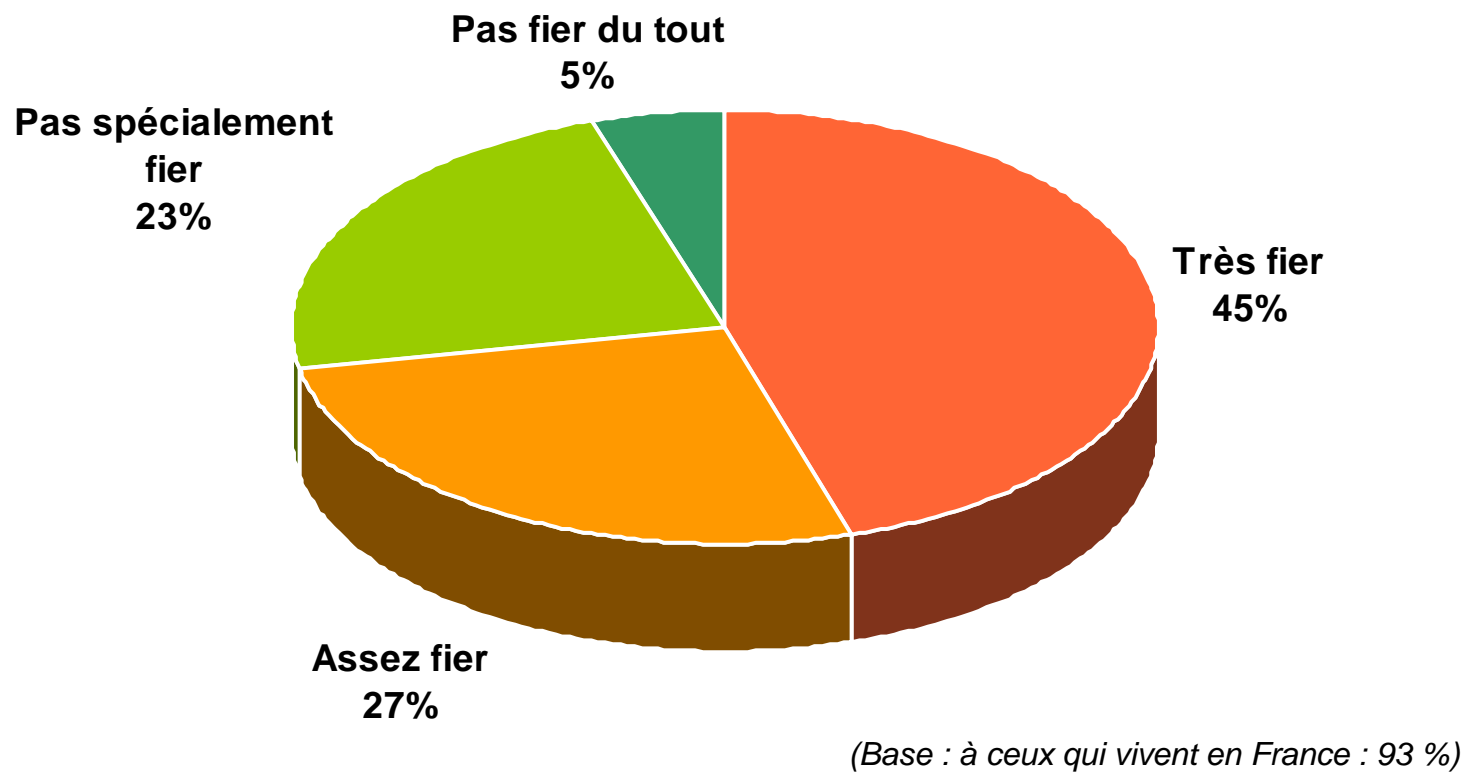


(Base : à ceux qui ont la nationalité française : 98 %)



# Etre Français *(suite)*

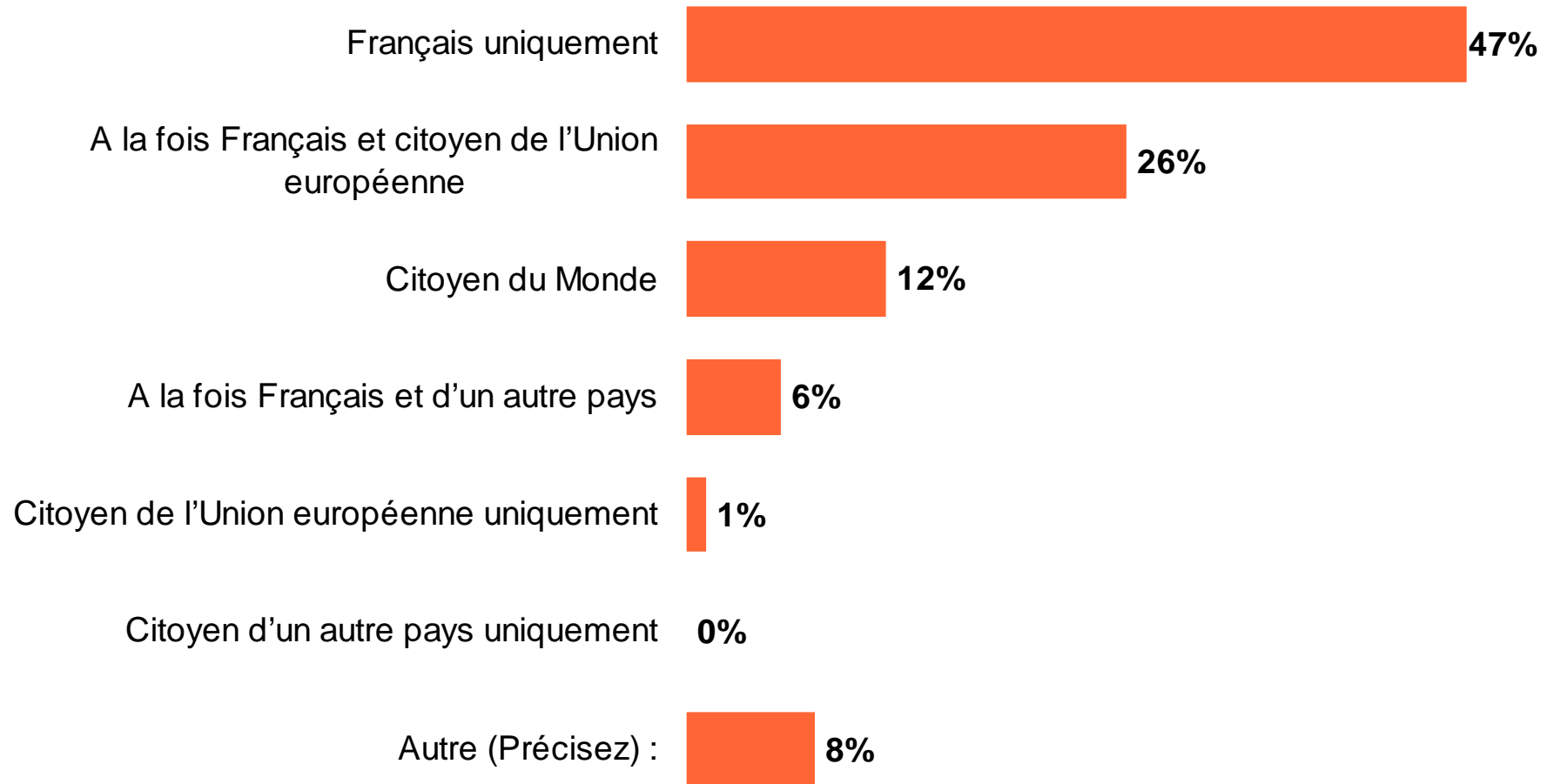
**Diriez-vous que vous êtes très fier, assez fier, pas spécialement fier ou pas fier du tout de vivre en France ?**





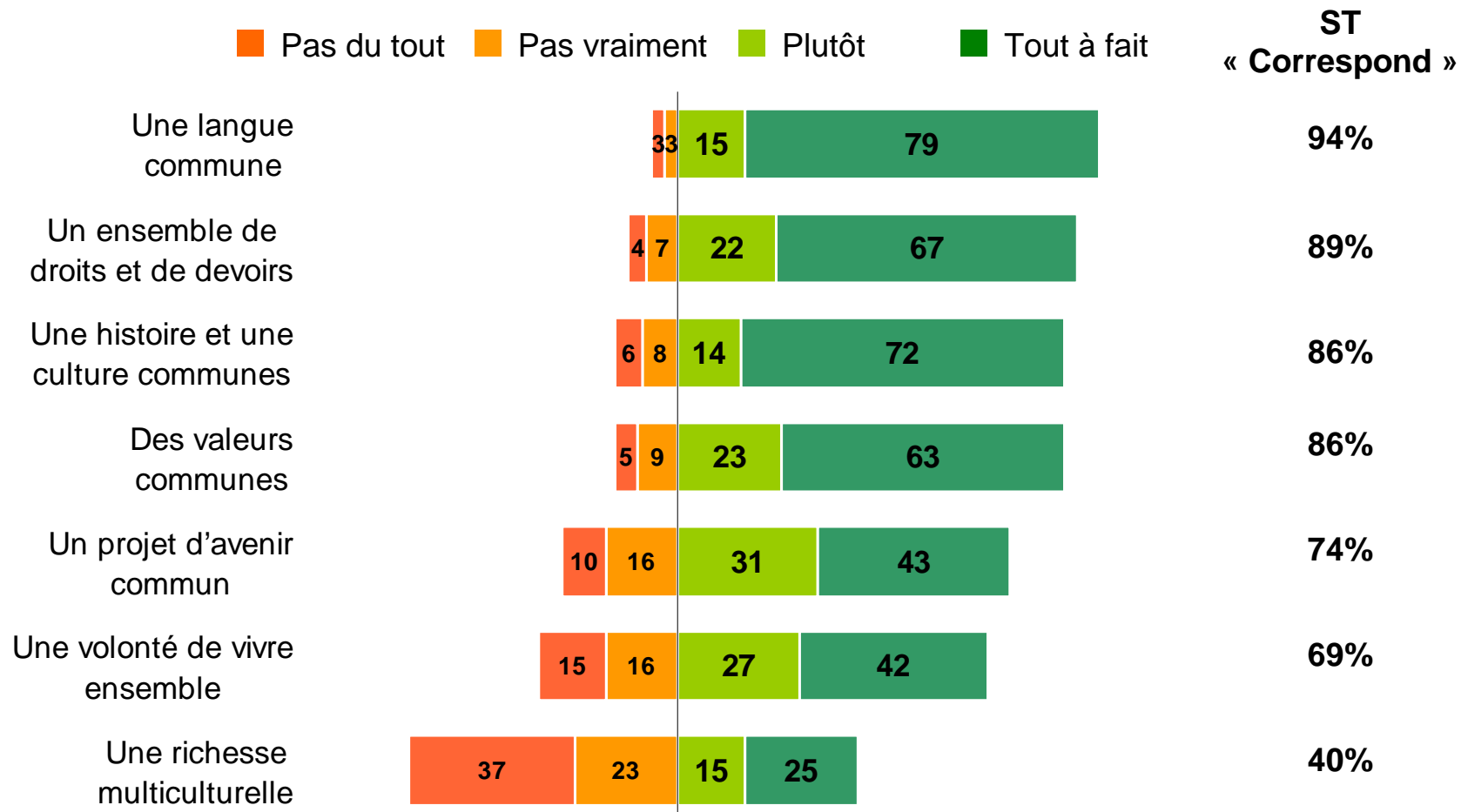
# Etre Français *(suite)*

**Vous-même, comment vous définiriez-vous parmi les propositions ci-dessous ?**



# Etre Français (suite)

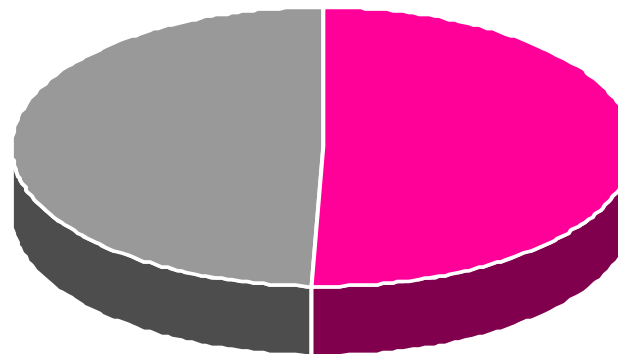
Chacune des propositions suivantes correspond-elle tout à fait, plutôt, pas vraiment ou pas du tout à ce que signifie à vos yeux le fait d'être Français ?



# L'identité nationale et ses valeurs

Diriez-vous que l'identité nationale française est quelque chose :

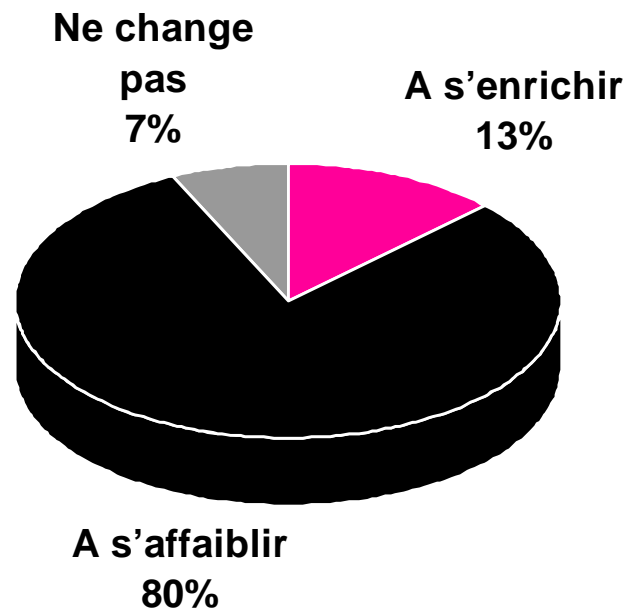
Qui évolue dans le temps, l'identité nationale française ne sera pas au 21ème siècle ce qu'elle était au 20ème ou au 19ème siècle  
49%



Qui reste stable, qui évolue peu au fil du temps  
51%

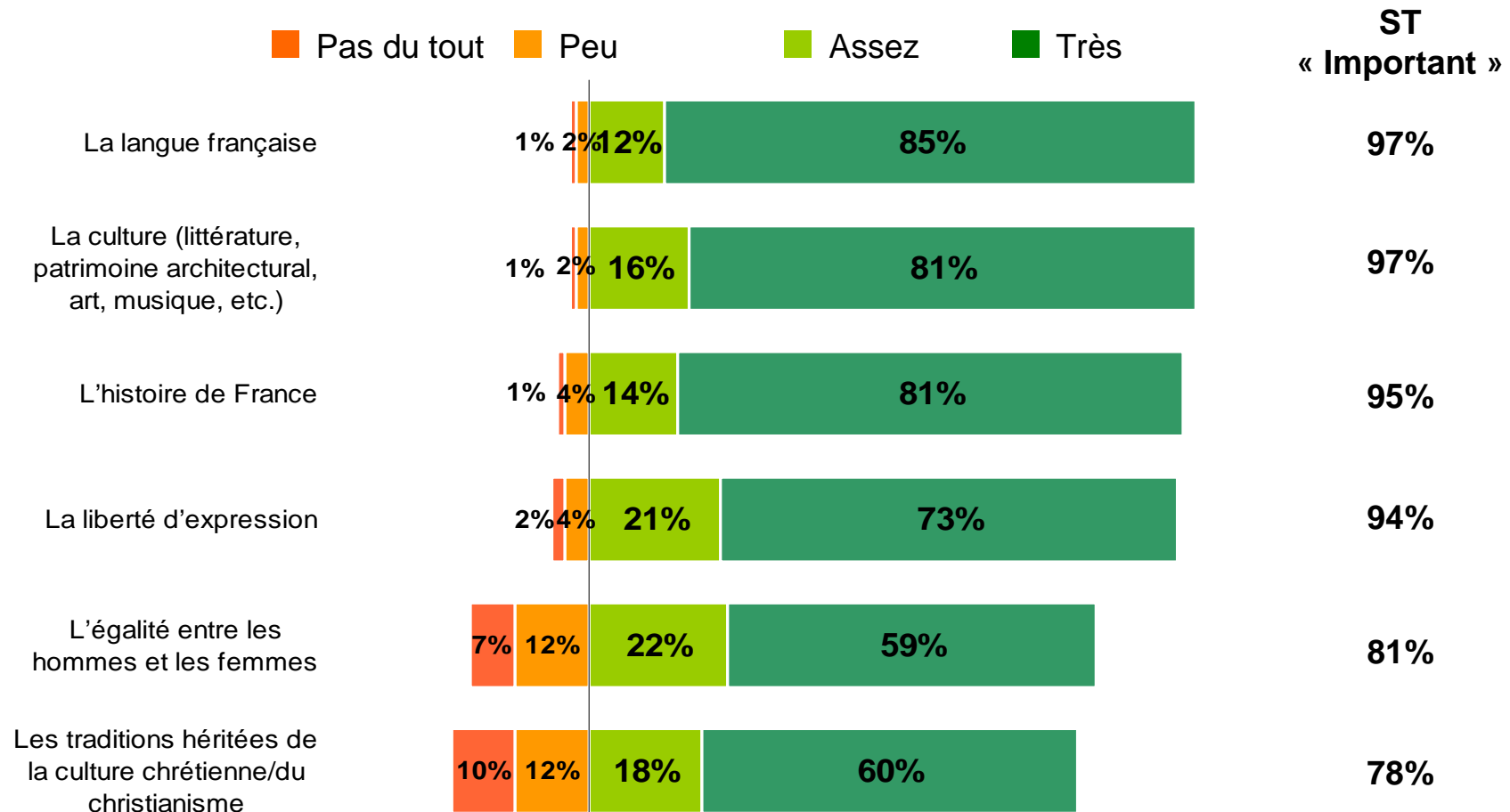
# L'identité nationale et ses valeurs *(suite)*

Diriez-vous qu'à l'heure actuelle l'identité de la France a tendance :



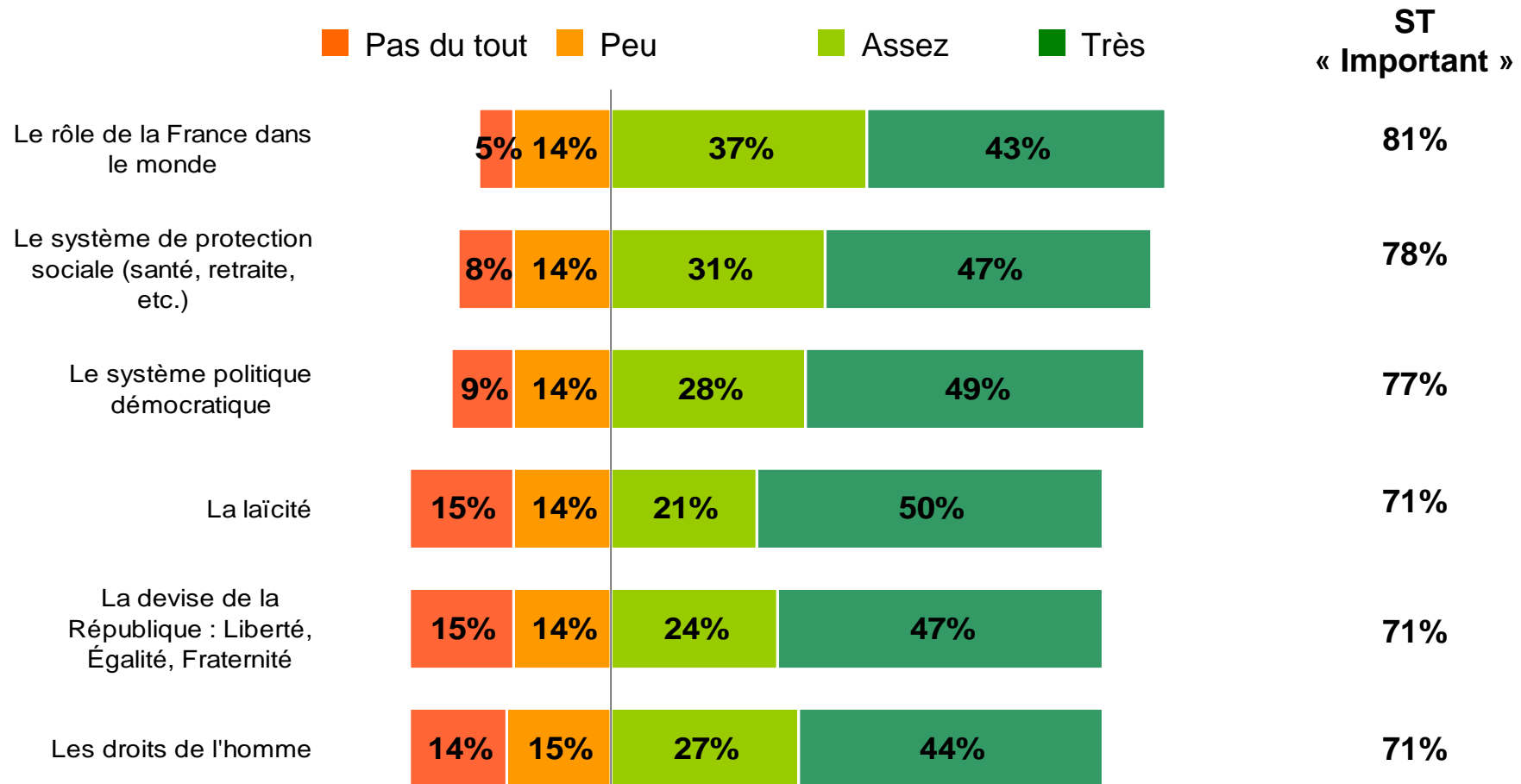
# Valoriser l'identité nationale

Pour chacun des éléments que je vais vous citer, dites-moi si c'est quelque chose de très important, assez important, peu ou pas du tout important dans ce que représente la France à vos yeux :



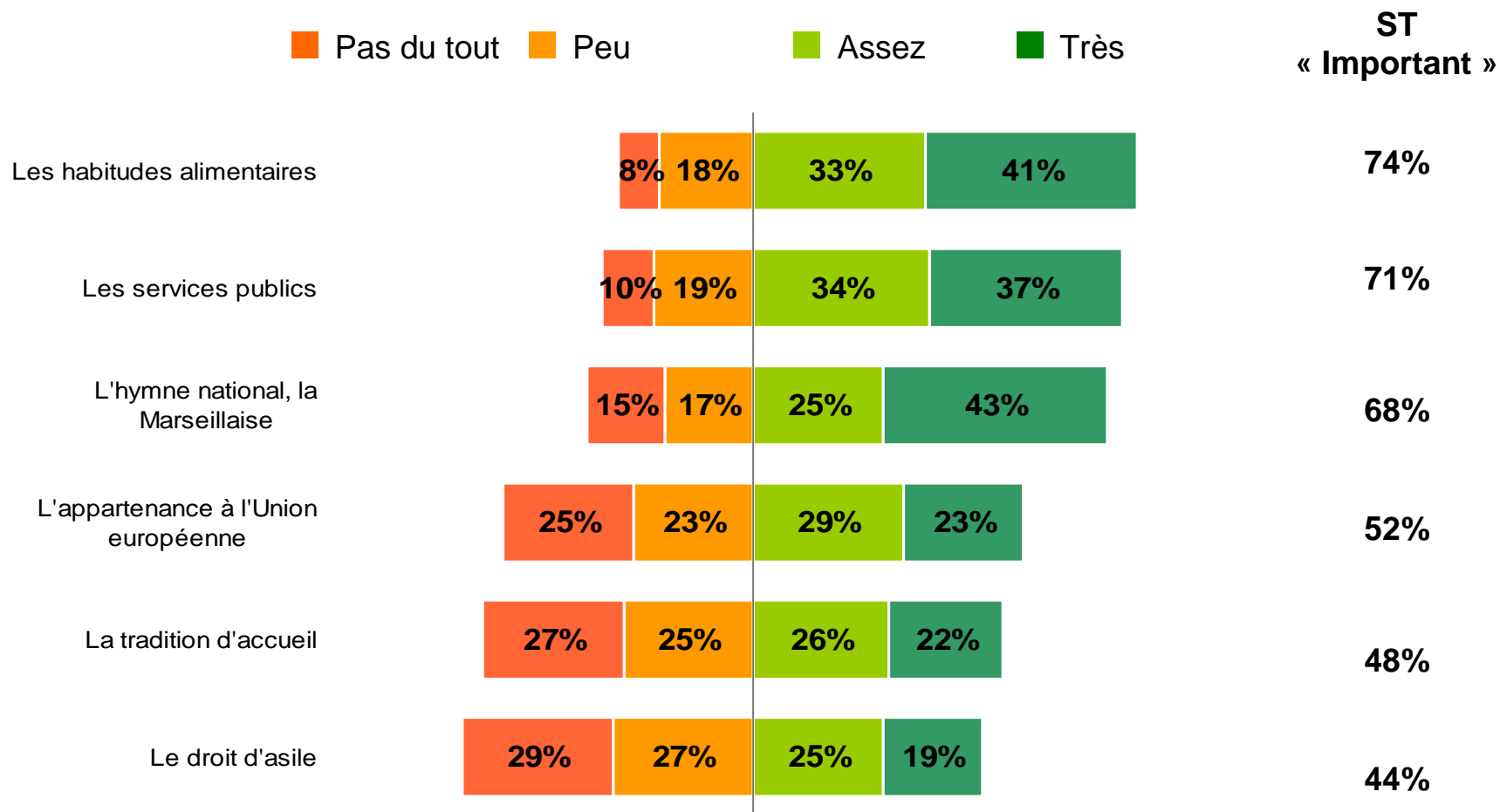
# Valoriser l'identité nationale (suite)

Pour chacun des éléments que je vais vous citer, dites-moi si c'est quelque chose de très important, assez important, peu ou pas du tout important dans ce que représente la France à vos yeux :



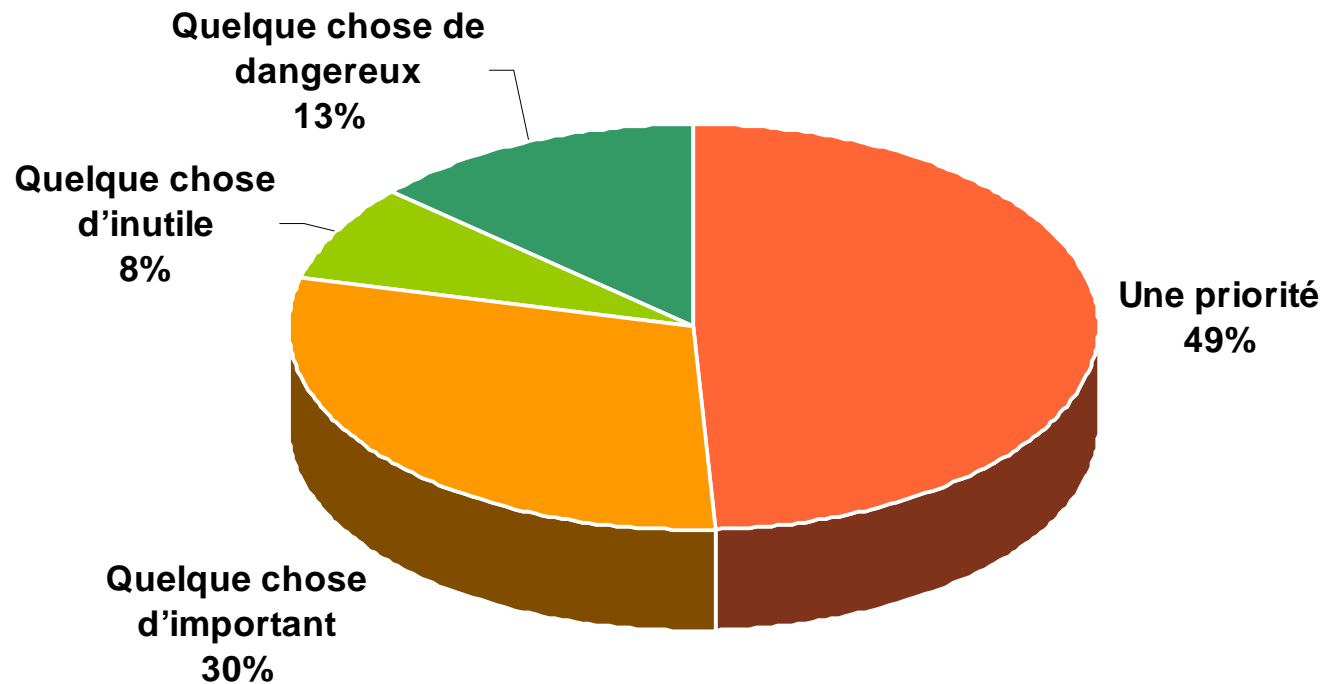
# Valoriser l'identité nationale (suite)

Pour chacun des éléments que je vais vous citer, dites-moi si c'est quelque chose de très important, assez important, peu ou pas du tout important dans ce que représente la France à vos yeux :



# Valoriser l'identité nationale (suite)

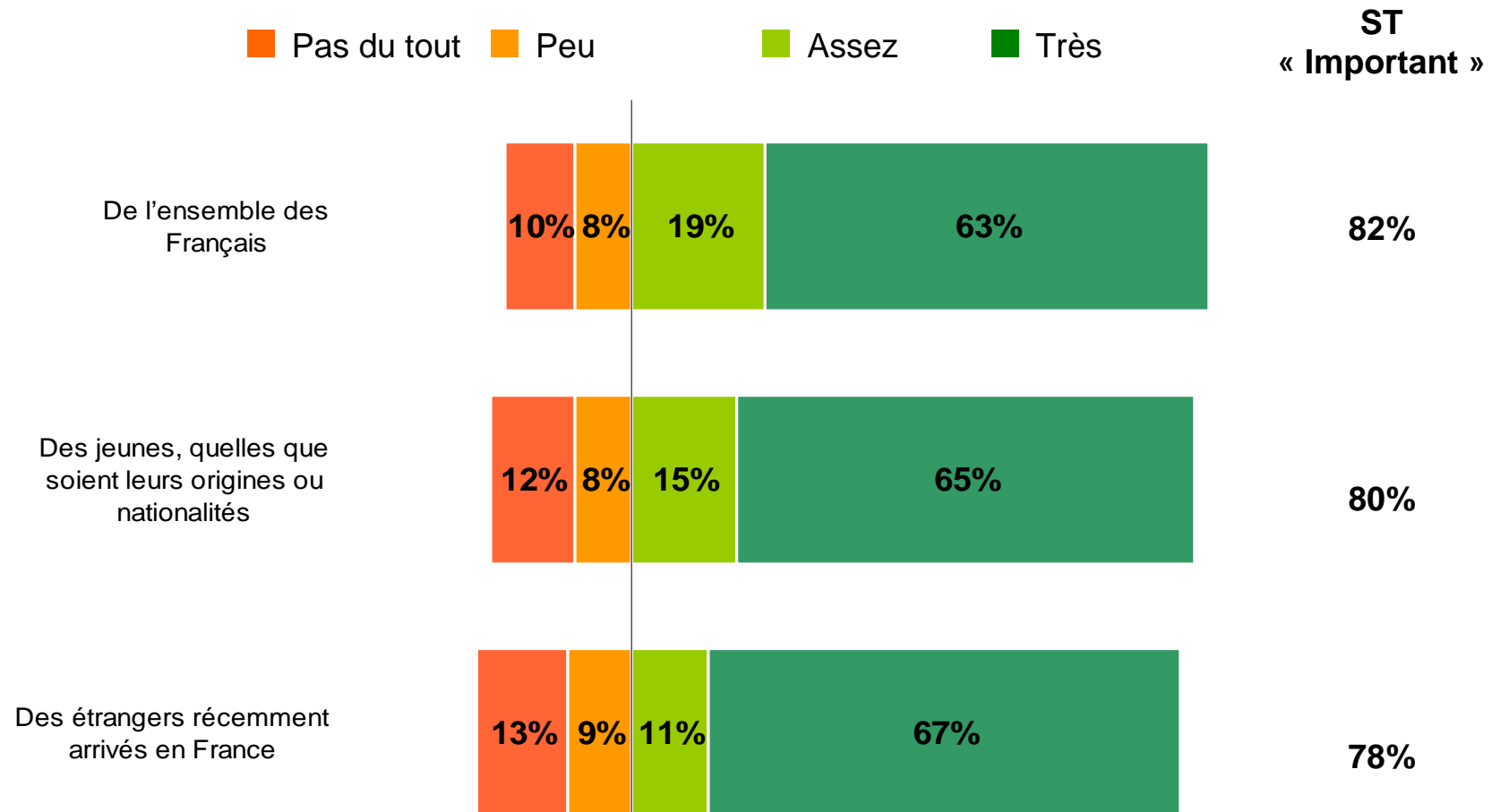
Chercher à valoriser l'identité nationale, c'est à vos yeux :





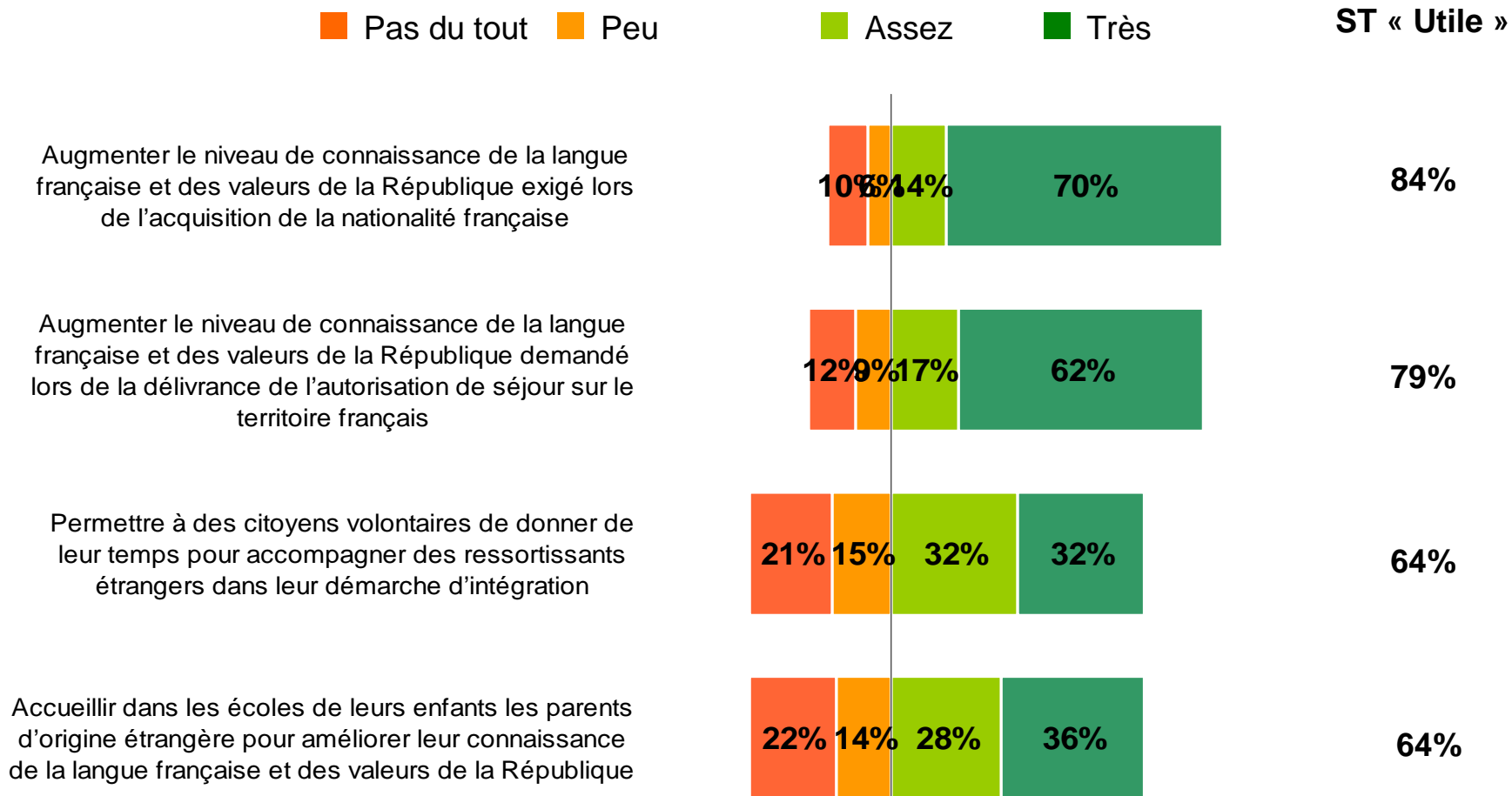
# Valoriser l'identité nationale (suite)

Diriez-vous qu'il est très, assez, peu ou pas du tout important de valoriser l'identité nationale auprès :



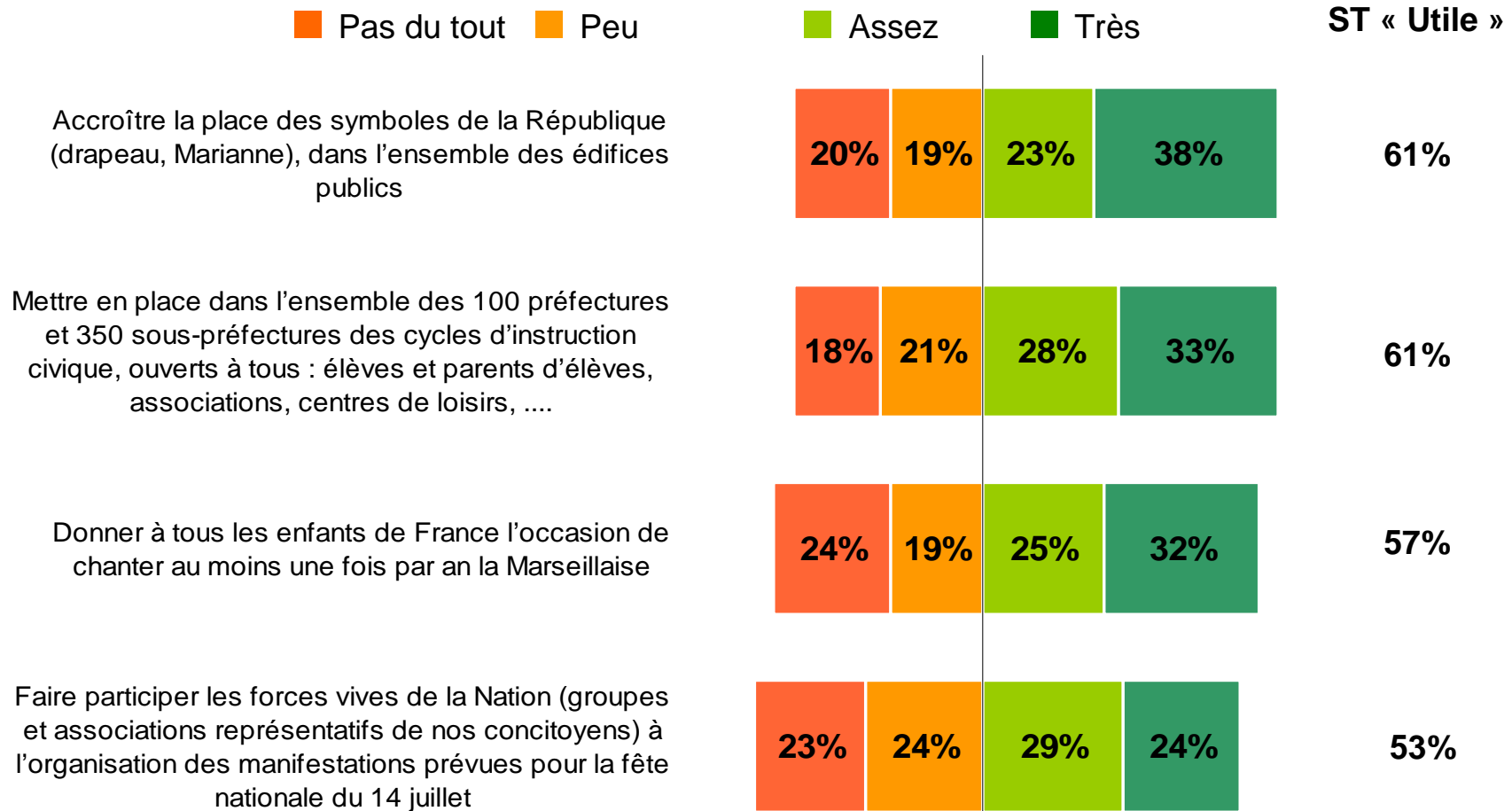
# Les mesures envisagées

Pour chacune des mesures suivantes, diriez-vous qu'elle est très utile, assez utile, peu utile ou pas utile du tout pour valoriser l'identité nationale ?



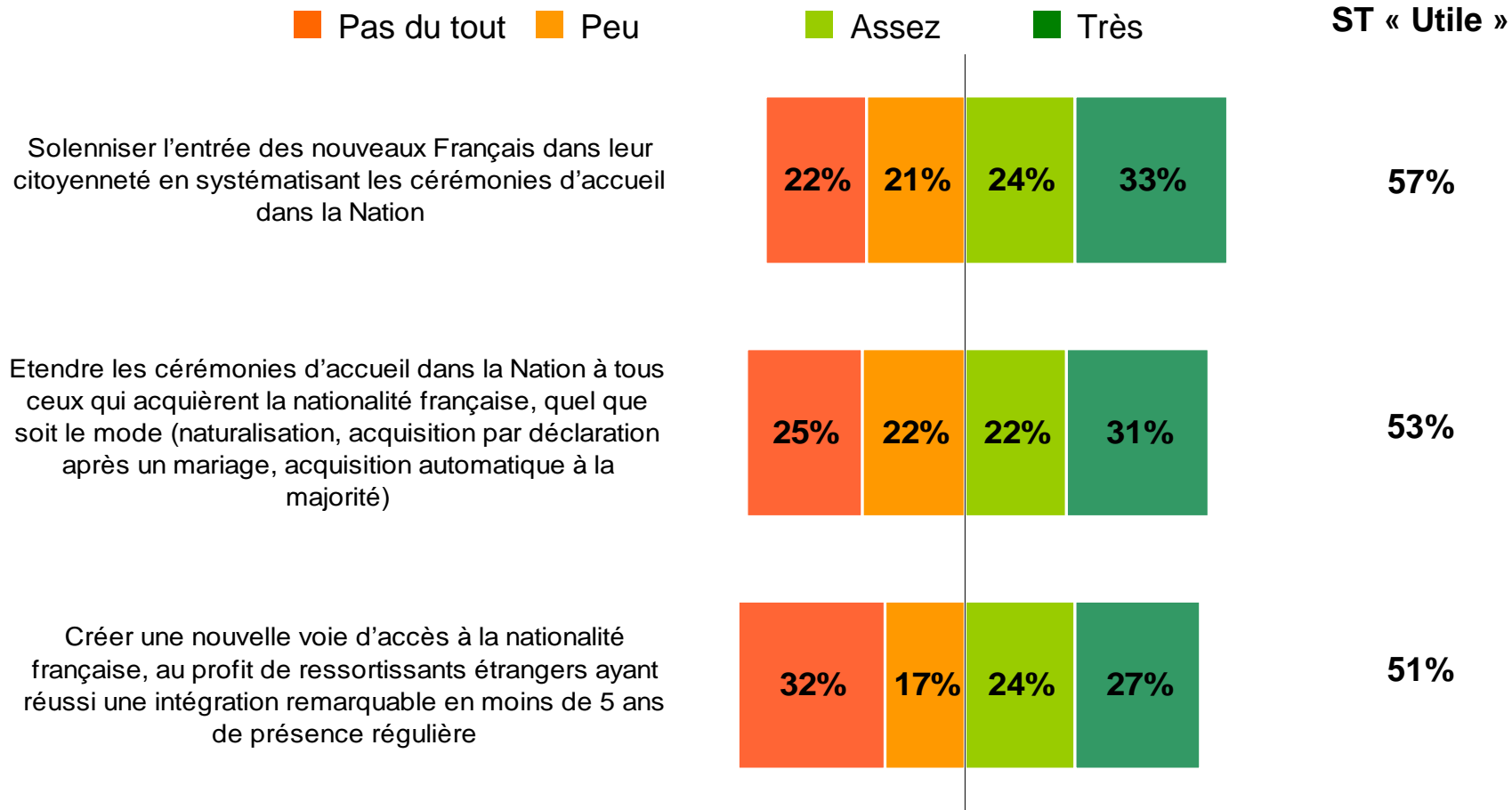
# Les mesures envisagées (suite)

Pour chacune des mesures suivantes, diriez-vous qu'elle est très utile, assez utile, peu utile ou pas utile du tout pour valoriser l'identité nationale ?



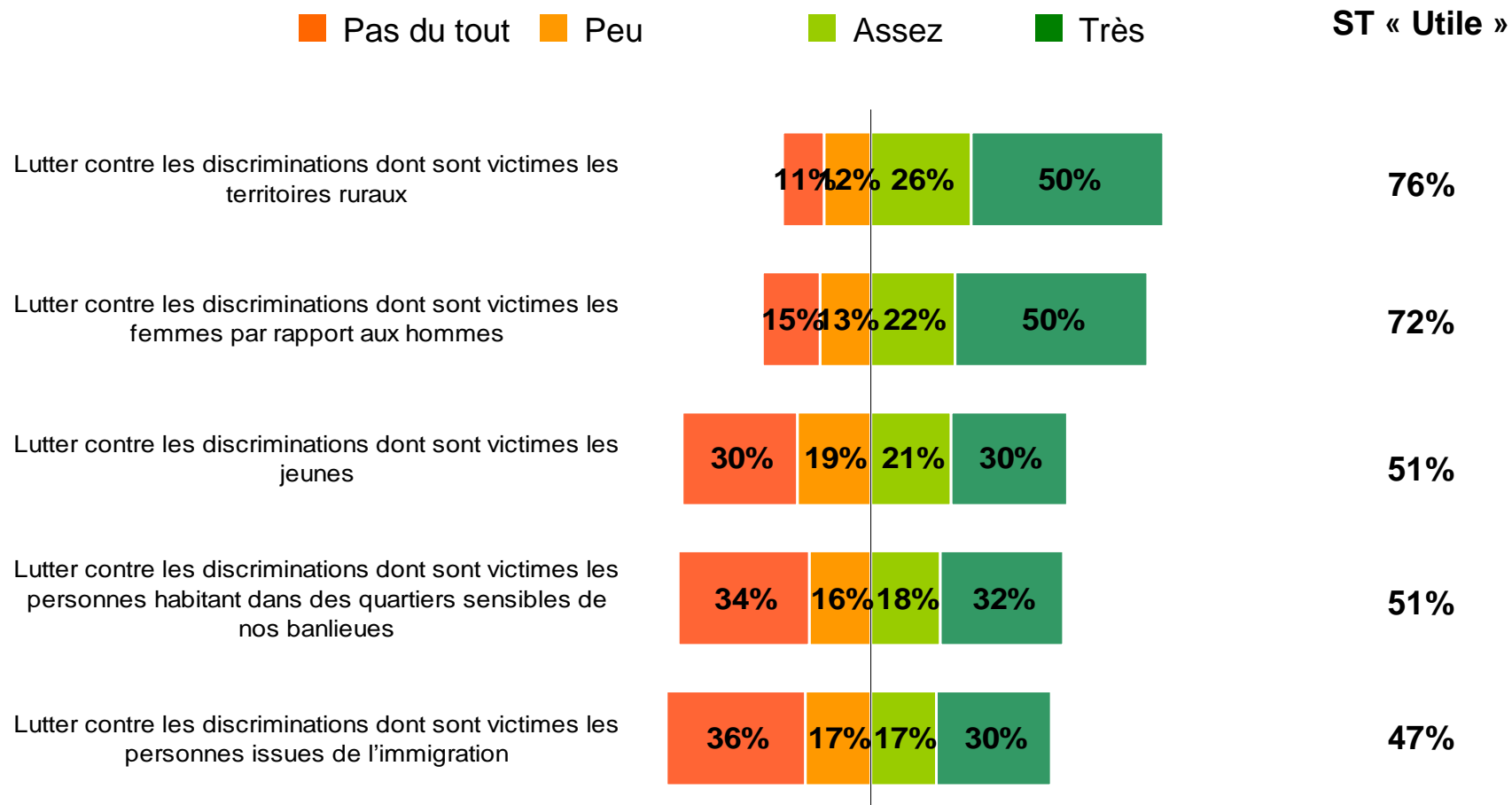
# Les mesures envisagées (suite)

**Pour chacune des mesures suivantes, diriez-vous qu'elle est très utile, assez utile, peu utile ou pas utile du tout pour valoriser l'identité nationale ?**



# Les mesures envisagées (suite)

Pour chacune des mesures suivantes, diriez-vous qu'elle est très utile, assez utile, peu utile ou pas utile du tout pour valoriser l'identité nationale ?



# Les acteurs clés pour valoriser l'identité nationale

Quelles sont les institutions ou les acteurs qui doivent contribuer en priorité, selon vous, à valoriser l'identité nationale en France ?

